

110 年母乳哺育種子講師培訓計畫

母乳哺育種子講師培育簡章

壹、目的：

為提升產後護理機構及相關照護母嬰醫護人員的臨床照護與教學知能，建構自我學習的相關資源與策略，進而使其有能力可以實踐母乳哺育種子講師之多元角色，以指導照護母嬰工作人員實際協助哺乳家庭之成員。

貳、參訓資格：需符合第一~四項

一、學經歷：

(一)醫護相關科系畢業，且需具備以下條件

-專科學歷且至少 7 年(含)以上工作經歷

-大學學歷且至少 5 年(含)以上工作經歷

-碩士學歷且至少 3 年(含)以上工作經歷

醫護相關系所大學(含)學歷以上畢業或碩士(含進修中)以上尤佳，若研究所進修中，請另檢附在學證明或學生證正反面影本。

(二)具有臨床照護母嬰專科經驗二年(含)以上，以五年為優先。

二、具醫事人員相關專業證照

三、教育訓練證明：3 年內

(一)參加不同主題之母乳哺育相關研習課程，至少 21 小時(含)以上(相同主題以 1 小時計算)。

(二)教學時數 6 小時，主題需包含簡報製作及教學教案設計課程(若尚未符合，但已報名參加教學相關研習者，請附上報名繳費證明)。

四、機構支持：需經機構或主管推薦且同意參與 28 小時(含訓練後的教學與評值)完整訓練。完訓後，機構或主管同意除在原機構授課外並可支援其他機構授課。

五、依據國民健康署計畫，此次培訓以現職於產後護理機構之醫護人員為主，但若各醫療院所尚無母乳哺育種子講師，亦可報名。

參、報名方式：

一、採線上報名：報名網址請至台灣母乳哺育聯合學會-[110 年母乳哺育新種子講師培育報名表 \(google.com\)](#)。

二、報名時間：110 年 3 月 30 日截止(以郵戳為憑)。

三、需繳交審查資料：(一)~(九)需完整，缺一則不符合審查條件。

- (一)110 年母乳哺育新種子講師培育申請資料查檢表 (附件 2)。
- (二)110 年母乳哺育新種子講師培育申請表 (附件 2.1) 。
- (三) 110 年母乳哺育新種子講師培育機構同意書(附件 2.2) 或 110 年母乳哺育新種子講師培育相關專業團體推薦書 (附件 2.3)，可擇一。
- (四) 110 年母乳哺育新種子講師培育-母乳哺育基礎及進階(簡報製作及教案繕寫)教育課程時數表 (附件 2.4)。
- (五) 3 年內(107 年 3 月-110 年 3 月)完成之母乳哺育專業研習之時數證明影本，或提供衛生福利部醫護人員繼續教育積分或研習證明 (附件 2.5)。
- (六) 最高學歷畢業證書(影本)(附件 2.6-1)，若研究所進修中，請另檢附在學證明或學生證正反面影本 (附件 2.6-2)。
- (七) 醫事人員相關專業證照(影本)(附件 2.7)。
- (八) 在職證明(正本)(附件 2.8)。
- (九) 臨床照護母嬰專科經驗年資證明總表(附件 2.9)

以上所有佐證資料請依序編號以利查驗。

四、檢附所有資料於報名截止日前寄至 100 台北市中正區常德街 1 號(景福館)201-A 室台灣母乳哺育聯合學會收。【請註明母乳哺育新種子講師培育訓練】。

五、報名資料不完整不退還，以不錄取辦理。

六、如有報名資料與事實不符且經查證屬實，本會將取消其受訓資格。

七、報名檢附資料僅供報名資格查證及供專家審查專用，作業結束不再寄還申請者。

※請依照【報名資料檢附表】核對所有資料之完整性，恕不接受相關資料補件。

肆、審查與錄取程序：

一、第一階段：書面審查。

二、第二階段：筆試測驗。

(一)接獲學會通知報名審核初審通過後，請依照學會所提供之學習清單進行所有專業知能自我學習。

(二)報名時務必提供可參加測驗的電子信箱及可聯絡之電話。

(三)於時效內完成專業知能線上筆試測驗，時間 50 分鐘，成績列入甄選條件之一。

三、第三階段：遴選符合名單將提交「母乳哺育推動小組」，由審查委員共同檢視前揭第一、二階段資料並討論，以共識決方式產生訓練名單；整體名單須考量縣市各機構種子講師人數佔率並依以下原則進行甄選：

(一)參考 109 年各縣(市)之嬰兒出生數、產後護理機構數目與 110 年效期內種子講師人數等比，推估 110 年各縣市需培育錄取人數。

(二)母嬰照護(母乳種子講師)教學資源較少地區為優先。

(三)107-109 年種子講師培育計畫報名錄取或參訓後，無故未報到或未完訓者將不再錄取。

(四)當年度同一機構以錄取一名參訓為原則，若經查證預離職者將不錄取。

(五)同一縣市報名人員錄取之順序將依據 3 年內完成之母乳哺育專業研習之總時數排序，教育時數愈多者或臨床專科經驗年資較高者優先錄取。

四、經過三階段甄選培訓名單，將公告於台灣母乳哺育聯合學會網站，並以 E-MAIL 通知培訓者進入訓練期程。

伍、訓練課程：

一、日期：110 年 5 月 30 日(星期日)、8 月 14 日(星期六)、8 月 15 日(星期日)，共三天(視 COVID-19 疫情狀況，配合國家政策調整訓練時間)。

二、地點：台北市立聯合醫院和平婦幼院區(婦幼院區)醫療大樓二棟八樓(臺北市福州街 12 號)

三、訓練名額：預定培育 30 名，正取 30 名及備取 5 名。

四、訓練費用：免費，提供三天午餐；其餘交通、食宿等事宜，需自理。

五、實施方式：課程設計以逆向設計(backward design)方式實現學習目標的過程，並利用 WHERETO 設計各項學習活動，以前、中、後訓練，並邀請產兒學界護理實證與臨床專家及母乳哺育種子導師輔導學員。

| 期程 | 內容 | 配分(%) |
|--------------|---|-------|
| 訓練前 (25%) | 1.學習者:從 16 個核心能力依指定實踐的主題並擬訂所選主題及情境發展(Where)和脈絡(Why)與主題核心概念，內容至少 500 個字(含)以上，於時效內傳送到指定信箱。 | 5% |
| | 2.請學員依照： (1) 核心主題，擬訂教學教案及實務訓練簡報兩種版本(50 分鐘及 15 分鐘)，擬訂教學活動及課程內容設計(Tailored)後，請導師指導。 (2) 實踐主題需以實證文獻蒐集進行教學教案及簡報製作，引發學員學習動機(Hook)。 (3) 送導師審閱，提供意見修訂{最多 4 次(含)}/人。 | 10% |

| 期程 | 內容 | 配分(%) |
|--------------------------------|--|-------|
| 訓練前 (續) | 3. 實務訓練前兩週經導師同意將教學教案-WORD 及簡報上傳至指定信箱，不再接受繕修或更換實務演練檔案，上傳檔名請設為：【OO 號+姓名+主題 OOOO】。 | 5% |
| | 4. 自我學習(相關知能)評量：接獲通知請在規定時間內完成： (1) 107 年發展之數位教材納入訓練課程運用【哺餵母乳新生兒常見問題及處理：新生兒的生理變化及評估、哺乳寶寶的營養需求及評估、母乳寶寶大小便的變化嬰兒黃疸的問題及處理】及時效內完成數位教材學習後與原認知之前後差異，將所學納入訓練。 (2) 完成學習前 16 項核心能力自我評量及學習需求評估填報；系統性、組織化(Organized)地提升學習者理解學習內容，而非淺薄地單向照本宣科。 | 5% |
| 訓練中 (60%) (課程表如 附件 1) | 1. 實務授課、情境模擬演練與教學回饋，維持其學習動機(Hold)。 | 30% |
| | 2. 小組討論及團隊互動、溝通諮詢及發言次數，若遲到或早退扣總分 2 分(>3 次，則本項 0 分計)。 | 5% |
| | 3. 完成各場/每日：學習成效反思回饋。 學習成效及反思回饋，提供多元機會讓學習者能評價(Evaluate)自己的學習成效【E：學習者具備必要的經驗、工具、知識與技巧以達成評量目標(Equip)】。 | 5% |
| | 4. 核心能力專業知能前、後測筆試(各 5%)。 | 10% |
| | 5. 依照導師意見修正最終版的教學教案及簡報，時效內上傳指定信箱，逾時本項 0 分計。 | 5% |
| | 6. 繳交完成實務訓練之執行心得及反思回饋一篇：提供學習者多樣的機會去「深思」(Rethink)大概念(Big Ideas)；「反思」學習進展，以及「改善」(Revise)學習成果。 | 5% |
| 訓練後 (15%) | 訓練結束後 6 週內需完成： 1. 辦理自身服務機構內一場母乳哺育教育訓練，並擔任講師，其條件包括： (1) 對象：自身服務機構的工作人員，包含(但不限)照顧母嬰的護理/助產人員、嬰兒照顧人員，至少 10 人(含)以上/場。 (2) 授課時間：至少 50 分鐘/場。 (3) 設計合宜的教學方法，授課教案與教材須經導師審核通過。 (4) 須擬列前/後測題目(至少 5 題)，於實際授課時進行前/後測，並於課後整理前/後測結果，並附上正確答案的說明。 (5) 授課教案(含前/後測題目)、簡報檔案/教材、前/後測結果(授課對象填答的前/後測平均得分與各題分數前後變化)、出席表、活動照片(至少 2 張)，請上傳指定雲端資料夾。 (6) 滿意度調查：請授課對象掃描本計畫所提供之課程滿意度 QR CODE 提供回饋(至少 10 人/場)。 (7) 將安排導師/資深講師至教學現場評估初步完訓的 30 位學員實施效果，導師/資深講師的評分與評語亦為重要評比參考，並填寫附件 3：講師教學演示回饋單。 | 10% |
| | 2. 實際教學後 1 週內完成實務授課之執行心得及反思回饋一篇：提供學習者多樣的機會去「深思」(Rethink)大概念(Big Ideas)；「反思」學習進展，以及「改善」(Revise)學習成果。 | 5% |
| 合格 | 總成績須達 80 分(含)以上。由國民健康署頒發母乳哺育種子講師證書。 | |

陸、合格條件：完整接受母乳哺育訓練---(1)導師一對一指導教學教案及實務訓練簡報製作 2 小時；(2) 實證實務訓練 4 小時；(3)哺育專業知能訓練及教學技巧共 21 小時；(4)主講一場母乳哺育教育訓練與評值 2 小時（50 分鐘/場，另加討論時間），總計 29 小時。總成績須達 80 分(含)以上，由國民健康署頒發母乳哺育種子講師證書。

柒、訓練完成後需履行之義務：

一、本訓練乃由「菸品健康福利捐」之政府公共財支出，為協助母乳哺育工作推動，母乳哺育種子講師應協助醫療院所訓練相關醫護人員，並提供相關諮詢。

二、不得以母乳種子講師身份從事營利工作。

捌、注意事項：

一、經錄取種子講師參與培訓資格後，由學會正式函文其工作單位，敬請核予公假出席。

二、若有任何無法出席情形，請於收到公文的一週內告知主辦單位，並由主辦單位通知候補名單；為確保報名人員之權利，恕不接受私下更換受訓人員名單。

三、種子講師培育耗費相當大的人力及經費資源，且錄取名額十分有限，凡錄取後無故缺席者，將彙整名單及機構名稱，列為後續辦理類似參訓資格核可之參考。

玖、聯絡資訊：

如有報名相關事宜，請聯絡計畫助理：洪小姐

電子信箱：breastfeedingcase@gmail.com

連絡電話：(02)2314-7585。

【附件 1】

110 年母乳哺育種子講師培訓計畫

新種子講師培育課程表

| 時間 | 5 月 30 日 (星期日) |
|-------------|---|
| 08:00-08:10 | 報到 |
| 08:10-09:00 | 測驗(雲端)(手機請可聯結網路) |
| 09:00-09:20 | 訓練計劃簡介 |
| 09:20-09:50 | 認識我的小組(20')隊呼及隊徽擬訂 |
| 09:50-10:00 | 休息 |
| 10:00-10:50 | <p>母乳實務困境與因應 (世界咖啡館活動)</p> <p>1.母乳哺育種子講師的角色與職責 2.臨床常見哺乳迷失與困境(依人.事.物.環境.文化.政策論) 3.克服臨床常見哺乳迷失與困境的之具體推動深耕策略 4.如何推動深耕策略-尤其是提升純母乳哺育率(依人.事.物.環境.文化.政策論)</p> |
| 10:50-11:40 | 小組報告(10')(抽籤決定各組報告主題) |
| 11:40-12:30 | 午餐/導師會議 |
| 12:30-13:20 | 臨床教學與實證實務應用(50')-Part I |
| 13:20-14:10 | 臨床教學與實證實務應用(50')-Part II |
| 14:10-14:20 | 休息 |
| 14:20-15:10 | 臨床教學與實證實務應用(50')-Part III |
| 15:10-16:00 | 臨床教學與實證實務應用(50')-Part IV |
| 16:00-16:20 | Q&A 綜合討論與回饋 |
| 16:20-16:30 | 學習活動成果及反思評量 |
| 16:30~ | 賦歸 |

| 時間 | 8月14日(星期六) | 8月15日(星期日) |
|-------------------|---|---|
| 08:00-08:20 | 報到 | 報到 |
| 08:20-08:30+順序 | 憶苦思甜-溫故知新 Part I | 憶苦思甜-溫故知新 Part II |
| 08:30-09:00-1.16 | 臨床哺乳教學 演練 1-4 人 (報告 15 分、學員回饋 5 分 老師評值 10 分) | 臨床哺乳教學 演練 16-19 人 (報告 15 分、學員回饋 5 分 老師評值 10 分) |
| 09:00-09:30-2.17 | | |
| 09:30-10:00-3.18 | | |
| 10:00-10:30-4.19 | | |
| 10:30-10:40 | 休息 | 休息 |
| 10:40-11:10-5.20 | 臨床哺乳教學 演練 5-7 人 (報告 15 分、學員回饋 5 分 老師評值 10 分) | 臨床哺乳教學 演練 20-22 人 (報告 15 分、學員回饋 5 分 老師評值 10 分) |
| 11:10-11:40-6.21 | | |
| 11:40-12:10-7.22 | | |
| | | |
| 12:10-13:00 | 午餐/導師會議 | 午餐/導師會議 |
| 13:00-13:10 | 舒展筋骨-扭動經絡 | 活絡筋骨與舒展心靈 |
| 13:10-13:40-8.23 | 臨床哺乳教學 演練 8-11 人 (報告 15 分、學員回饋 5 分 老師評值 10 分) | 臨床哺乳教學 演練 23-26 人 (報告 15 分、學員回饋 5 分 老師評值 10 分) |
| 13:40-14:10-9.24 | | |
| 14:10-14:40-10.25 | | |
| 14:40-15:10-11.26 | | |
| 15:10-15:20 | 休息 | 休息 |
| 15:20-15:50-12.27 | 臨床哺乳教學 演練 12-15 人 (報告 15 分、學員回饋 5 分 老師評值 10 分) | 臨床哺乳教學 演練 27-30 人 (報告 15 分、學員回饋 5 分 老師評值 10 分) |
| 15:50-15:20-13.28 | | |
| 15:20-15:50-14.29 | | |
| 15:50-16:20-15.30 | | |
| 16:40~ | 綜合討論與回饋 學習活動成果及心得反思 賦歸 | 綜合討論與回饋【含測驗】 學習活動成果及心得反思 結訓典禮 |

【附件 2】

110 年母乳哺育種子講師培訓計畫

新種子講師培育-申請資料查檢表

| 資料準備 | 項目 |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 | (1)110 年母乳哺育新種子講師培育-申請表(附件 2.1) |
| <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 不適用 | (2)110 年母乳哺育新種子講師培育-機構同意書(附件 2.2) |
| <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 不適用 | (3)110 年母乳哺育新種子講師培育-相關專業團體推薦書(附件 2.3) |
| <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 | (4) 110 年母乳哺育新種子講師培育-母乳哺育基礎及進階(簡報製作及教案繕寫)教育課程時數表(附件 2.4)。 |
| <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 | (5) 3 年內(107 年 3 月-110 年 3 月)完成之母乳哺育專業研習之時數證明影本，或提供衛生福利部醫護人員繼續教育積分或研習證明(附件 2.5) |
| <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 | (6)最高學歷畢業證書(影本)(附件 2.6-1)，若研究所進修中，請另檢附在學證明或學生證正反面影本(附件 2.6-2) |
| <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 | (7)醫事人員相關專業證照(影本)(附件 2.7) |
| <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 | (8)在職證明(正本)(附件 2.8) |
| <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 | (9)臨床照護母嬰專科經驗年資證明總表(附件 2.9) |

110 年母乳哺育種子講師培訓計畫

新種子講師培育申請表

一、基本資料

姓名：_____ 生日：(民國)_____年_____月_____日 性別：女 / 男

電話(公)：_____ 手機：_____ 電子郵件：_____

聯絡地址：_____

現職機構或機關(請填寫醫事機構或機關全銜)：_____

(請依開業執照登錄名稱詳填)

現職機構或機關所在縣市：_____

服務部門：_____ 職稱：_____ 母嬰專科服務年資：共約____年____月

參與母乳哺育服務年資：共約____年(起迄____年至____年)

最高學歷：專科 大學(二、四技)

碩士(進修中) 碩士 博士(進修中) 博士

現職之機構是否通過母嬰親善醫療院所認證？是，否，不適用。

推動母乳哺育是您目前主要的工作業務？是，否。

二、參與培育動機與培育後期望

參與培育動機：工作單位指派， 個人爭取

其他(請說明)：

請以50字左右簡要回應下述提問：

個人對本培育課程的想法：

培育後對種子講師角色實踐的自我規劃：

110 年母乳哺育種子講師培訓計畫
新種子講師培育機構同意書

- 1.本人及醫事機構（機關）已詳閱本次培育須知，含：申請培育資格、各機構申請名額限制、申請培育報名方式及截止日期、評核方式、培育資格審核結果查詢及通知，放棄培育之規定，培育後配合事項（訓練後6週內實際於機構內授課一場，並繳交心得及反思報告，以瞭解實務訓練成效）。
- 2.本人及醫事機構（機關）同意配合台灣母乳哺育聯合學會媒合提供目前服務單位外之母乳哺育授課：同意，不同意。

本人（簽章）：

推薦人姓名/（正楷）簽章：

現職機構：

職稱：

現職醫療/醫事機構（機關）印章（關防）：

中華民國 110 年 月 日

110 年母乳哺育種子講師培訓計畫
新種子講師培育相關專業團體推薦書

1. 本學會(協會)經委員審查後同意推薦本會會員_____ (姓名)參與110

年國民健康署委託母乳哺育新種子講師培育，並已詳閱本次培育須知，含：

申請培育資格、各機構申請名額限制、申請培育報名方式及截止日期、評核

方式、培育資格審核結果查詢及通知，放棄培育之規定，培育後配合事項(訓

練後6週內實際於機構內授課一場，並繳交心得及反思報告，以瞭解實務訓練

成效)。

2. 本學會(協會)願意協助受推薦之本會會員_____ (姓名)配合台灣母

乳哺育聯合學會媒合提供目前服務單位外母乳哺育授課：同意，不同意。

受推薦人(簽章)：

推薦人姓名/(正楷)簽章：

推薦機構名稱：

母乳哺育相關專業團體學會(協會)印章(關防)：

中華民國 110 年 月 日

新種子講師培育-母乳哺育基礎及進階(含簡報製作及教案繕寫)教育課程時數表

請確實填寫您三年內(107年3月-110年3月)母乳哺育及教學相關研習證明，(佐證資料)。

| 受訓日期 | 辦理單位 | 主題 | 時數(小時) | 附件編號 |
|--------|------|----|--------|------|
| 年 月 日 | | | | |
| 年 月 日 | | | | |
| 年 月 日 | | | | |
| 年 月 日 | | | | |
| 年 月 日 | | | | |
| 年 月 日 | | | | |
| 年 月 日 | | | | |
| 年 月 日 | | | | |
| 年 月 日 | | | | |
| 年 月 日 | | | | |
| 年 月 日 | | | | |
| 年 月 日 | | | | |
| 合計(小時) | | | | |

【主題：相同主題以 1 小時計算，表格不夠可自行增加】

新種子講師培育-臨床照護母嬰專科經驗年資證明總表

| 機構名稱(全) | 單位 | 職稱 | 工作期間 | 小計 |
|---|----|----|----------|-----|
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| | | | 年 月至 年 月 | 年 月 |
| ◎目前是否仍在職： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| 合 計： 年 月 (年資計算以月為單位，合計年資推算至110.3.30) | | | | |

110 年母乳哺育種子講師培訓計畫 新種子講師培育-講師教學演示回饋單

一、日期：_____年 _____月 _____日，時間 _____：_____ ~~~ _____：

二、地點：_____

三、主題：_____

三、演示培訓講師：_____ 評分導師簽名：_____

四、評分表：(請以勾選填入各項等級)

| 項目/分數/等級 | 完全做到 (4) | 大部分做到 (3) | 尚符合要求 (2) | 部分待努力 (1) | 大部分待努力 (0) | 不 適 用 |
|-------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-------------|
| (一)教學準備及活動設計(總分 20 分) | | | | | | |
| 1.有完備的教學計畫(教案) | | | | | | |
| 2.教學活動設計多樣化 | | | | | | |
| 3.教學活動設計流暢、有系統 | | | | | | |
| 4.教學活動設計能顧及學生的個別差異 | | | | | | |
| 5.教學設計具有統整性及脈絡性 | | | | | | |
| (二)課堂經營(總分 15 分) | | | | | | |
| 1.能快速處理學員的不當行為 | | | | | | |
| 2.能引起學員的注意力及專注力 | | | | | | |
| 3.能妥善處理學員在學習適應上的困難 | | | | | | |
| (三)教學歷程(總分 40 分) | | | | | | |
| 1.會利用各種身體語言(微笑、手勢、注視) | | | | | | |
| 2.上課後能很快就能讓學員進入學習主題中 | | | | | | |
| 3.內容表達清晰 | | | | | | |
| 4.具有靜態及動態教學活動 | | | | | | |
| 5.能將複雜的學習內容有系統引導學員學習 | | | | | | |
| 6.教材內容切合教學目標 | | | | | | |
| 7.有組織、有條理的呈現教材內容 | | | | | | |
| 8.面對各種多變的教學問題，能立即有效的判斷與決定 | | | | | | |
| (四)和學員互動與學員反應(總分 25 分) | | | | | | |
| 1.教學活動能引起學員參與 | | | | | | |
| 2.鼓勵學員參與課堂活動與討論 | | | | | | |
| 3.適當的答問技巧，掌握不同層次問題 | | | | | | |
| 4.和善親切的態度能讚美、肯定和支持學員的表現 | | | | | | |
| 小計各項次數 | | | | | | |
| 合計分數 | | | | | | |
| 總分：_____ 綜合意見與建議： | | | | | | |
| 優點： | | | | | | |
| 待改進： | | | | | | |